

Министерство образования и науки Алтайского края

Директору
МКОУ Кировской СОШ

Ю.А. Морозову

ул. Кирова, 45,
пос. Кировский,
Топчихинский район
Алтайский край
659086

ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений

«10» декабря 2019 г.

№ 373

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Алтайского края от 12.11.2019 № 1336-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы Топчихинского района Алтайского края», от 03.12.2019 № 1428-л/к «О внесении изменений в приказ от 12.11.2019 № 1336-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы Топчихинского района Алтайского края» в период с 09 по 10 декабря 2019 года в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Кировской средней общеобразовательной школы Топчихинского района Алтайского края проведена плановая выездная проверка соблюдения муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Кировской средней общеобразовательной школы Топчихинского района Алтайского края требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

Локальный нормативный акт учреждения «Положение о «Тополинская основная общеобразовательная школа», филиал МКОУ Кировская СОШ», размещен на официальном сайте в сети «Интернет» (<http://sch-kirovskaya.edu22.info/>), не соответствует требованиям:

содержит ссылки на нормативные правовые акты утратившие силу;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

статьи 2 - неверно указаны участники образовательных отношений образовательной организации;

части 4 статьи 10 - указаны ступени обучения;

части 5 статьи 10 - указан уровень профессионального образования не предусмотренный настоящим Федеральным законом;

части 2, 3, 8, 9 статьи 58 - неверно определена академическая задолженность; предусмотрено следующее «перевод в классы компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах»;

пункта 2 части 55 – прописаны не все документы, с которыми знакомятся родители (законные представители) обучающихся при приеме;

части 1 статьи 34, части 3 статьи 44, части 3 статьи 47 – не в полном объеме прописаны права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников;

части 4 статьи 44, части 1 статьи 48 – не в полном объеме прописаны обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников;

Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32, в части предоставления родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся документов при приеме.

В локальном нормативном акте учреждения «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»:

в нарушение части 4 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», не прописан порядок применения мер дисциплинарного взыскания;

в нарушение статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не в полном объеме прописаны академические права обучающихся.

В локальном нормативном акте учреждения «Порядок пользования обучающимися учебной инфраструктурой, объектами спорта образовательной организации» в нарушение пункта 20 части 1 статьи 34, части 1 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено следующее «при нарушении сроков и правил пользования книгами, другими документами без уважительных причин, к читателю могут быть применены административные санкции: временное лишение права пользования библиотекой» (пункт 2.15.).

В локальном нормативном акте учреждения «Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ДООУ» в нарушение:

пункт 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293, не прописывается в заявлении язык обучения;

статьи 62, пункта 16 части 1 статьи 34 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено понятия «восстановление» в образовательной организации.

В нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, приняты без учета мнения коллегиального органа управления, в состав которого входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В нарушение части 3, 6 статьи 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений сформирован не из равного количества.

В локальном нормативном акте учреждения «Положение о структурном подразделении» в нарушение статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», неверно указаны участники образовательных отношений образовательной организации.

В нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309:

пункта 7 – паспорт доступности не содержит сведения о всех зданиях и сооружениях образовательной организации, в которых осуществляется образовательная деятельность;

пункта 8 – паспорт доступности не содержит управленческие решения по срокам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления в нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

пункта 9 – формирование паспорта доступности не была создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, в федеральный реестр образовательная организация не вносятся сведения о документах об образовании. В период с 2000 по 2019 годы выдано 279 документов об образовании за 9 класс (аттестатов об основном общем образовании), сведения в Федеральном реестре сведений о документах об образовании по 9 классам на период проверки отсутствуют. В Федеральном реестре сведений о документах об образовании отсутствуют данные об выданных 4 аттестатах о среднем общем образовании в 2019 году. При заполнении ФИС ФРДО у выпускников 11 классов с 2014 по 2018 год неверно указан «вид полученного документа» (вместо «аттестата о среднем общем образовании» указан аттестат о среднем (полном) общем образовании).

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приложения № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в отчете о результатах самообследования МКОУ «Кировская СОШ» за 2018 год отсутствует оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации, анализ показателей деятельности образовательной организации. Локальный нормативный акт учреждения «Положение о проведении процедуры самообследования», размещен на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (<http://schkirovskaya.edu22.info/>), предусматривает, что отчет формируется по состоянию на 01 августа текущего года.

Отсутствует журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в соответствии требованиям пункта 21 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации,

осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602.

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196:

пункта 5 – отсутствует образовательная программа, определяющая содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним;

пункта 9 – отсутствует локальный нормативный акт учреждения, определяющий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении;

пункта 13 – расписание занятий составлено без учета пожеланий родителей (законных представителей);

пункта 18 - в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочих программах «Музееведение», «Сувенир», «Спортивные игры», «Карусель» отсутствует календарно – тематическое планирование, отсутствует календарный учебный график, учебный план, оценочные и методические материалы.

В нарушение пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, учреждением не установлен порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательных (общеразвивающей) программы.

В нарушение части 3 статьи 55, части 2, 3 статьи 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует распорядительный акт (приказ) об изменении образовательных отношений с родителями (законными представителями) обучающимися обучающимися по программе дополнительного образования. Отсутствуют заявления родителей (законных представителей) обучающихся по программе дополнительного образования, посещающие занятия дополнительной программе.

В нарушение части 2 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обучающихся, принятых на обучение по программам дополнительного образования не ознакомлены при приеме детей с уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами дополнительного образования, с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения:

части 6 статьи 14 – (локальный акт, определяющий язык, языки образования);

пункта 7 части 1 статьи 34 – (локальный нормативный акт, устанавливающий порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность);

пункта 7 части 3 статьи 47 – (локальный акт, устанавливающий порядок доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам, методическим материалам, материально – техническим средствам, обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в образовательной организации);

пункта 8 части 3 статьи 47, пункта 4 части 2 статьи 50 – (локальный нормативный акт, устанавливающий порядок бесплатного пользования педагогическими работниками методическими услугами образовательной организации);

части 12 статьи 60 - (локальный нормативный акт, устанавливающий образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации).

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

пункта 15 – не ведется специальный реестр учета бланков строгой отчетности;

пункта 18 – отсутствует подпись уполномоченного лица организации, выдавшего аттестат;

пункта 19 - записи в книге регистрации выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2018, 2017, 2019 году не заверялись подписью классного руководителя, руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатью организации отдельно по каждому классу;

пункта 22 – отсутствует решения педагогического совета образовательной организации о выдачи аттестата об основном общем образовании в дополнительные сроки и трем выпускникам филиала 2019 года. Отсутствует распорядительный акт руководителя образовательной организации об отчислении выпускника 9 классов в 2019 году получивший аттестат об основном общем образовании в дополнительные сроки и трем выпускникам филиала. Отсутствует решение педагогического совета и распорядительный акт руководителя образовательной организации об отчислении выпускника 11 классов в 2019 году получивший аттестат о среднем общем образовании.

В нарушение пункта 3 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» в образовательной организации отсутствует книга регистрации выданных медалей.

В нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32:

пункта 9 - в заявлении о приеме не указывается место рождения;

в заявлениях о приеме в первый класс в 2019 году не зафиксирован факт ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с образовательными

программами и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся;

в личном деле обучающегося отсутствуют документы о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории, содержащие сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

пункта 10.1 – отсутствуют заявления родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка образования первого класса 2019 года.

В нарушение пункта 9, 8 части 1, 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не проводятся профилактические мероприятия в сфере охраны здоровья обучающихся (инструкции по охране технике безопасности не утверждены руководителем образовательной организации; в договорах об образовании ГКП воспитанников передают лицам, не достигшим возраста 18 лет; не обеспечена безопасность воспитанников структурного подразделения детский сад «Радуга» во время пребывания в образовательной организации установлен свободный доступ на территорию учреждения, а также возможность беспрепятственного ухода воспитанников из структурного подразделения детский сад «Радуга»).

В нарушение пункта 1 части 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отсутствует приказ об отчислении четырех обучающихся; приказ об отчислении обучающегося издан до поступления заявления.

В нарушении пункта 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, в заявлениях родителей (законных представителей) об отчислении учащихся из учреждения в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию не указывается профиль (при наличии), в заявлениях не указано наименование принимающей организации, населенного пункта, субъекта РФ.

В нарушение статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отсутствуют Плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних МКОУ «Кировская СОШ» на 2019/2020 учебный год.

В нарушение статьи 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 2 – отсутствует письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об оставлении на повторное обучение в 9 классе, в 7 классе;

части 3 - распорядительный акт (приказ) руководителя образовательной организации об организации надомного обучения издан ранее поступившего заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, медицинского заключения. Отсутствует распорядительный акт (приказ) руководителя образовательной организации об оставлении на повторное обучение в 7 клас-

се, во 2 классе. Отсутствует распорядительный акт (приказ) руководителя образовательной организации об организации обучения по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития; отсутствует распорядительный акт (приказ) руководителя образовательной организации об организации обучения по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью).

В нарушение части 2, 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся оставлены на повторное обучение во втором классе без условного перевода, и предоставления им права пересдачи академической задолженности в следующем учебном году (.

В нарушение части 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют заявление (согласие) 18 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Отсутствуют заявление (согласие) 9 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью).

В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34, части 2,3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не организованы занятия с логопедом для учащихся.

В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организацией не предоставлены индивидуальные учебные планы по обучению учеников 9 классов оставленных на повторное обучение.

В нарушение части 1 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организацией не предоставлены документы (индивидуальные планы, отчетные документы, графики консультаций, планы работы педагогических работников) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

В нарушение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденной приказом директора от 28.08.2019 № 61,

пункту 2.9.5 - Программы учебных предметов, коррекционных курсов не содержат: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики коррекционного курса; общую характеристику коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционных курсов; содержание учебных предметов и коррекционных курсов; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

пункту 2.9.6. - программа нравственного развития не содержит планируемые результаты, формы организации работы;

пункту 2.9.7. - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит планируемые результаты, основные направления работы;

пункту 2.9.9. – система условий, представленная в адаптированной образовательной программе не содержит контроль за состоянием системы условий.

пункту 2.9.10- отсутствуют программы коррекционных и внеурочных курсов с описанием личностных и предметных результатов освоения учебных предметов, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

В нарушение пункта 7 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организацией не предоставлены материалы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» образовательной организацией:

пункта 6 – не предоставлен распорядительный акт (приказ) руководителя образовательной организации о создании комиссии по аттестации педагогических работников в 2018 году;

пункта 9 – не предоставлены материалы подтверждающие ознакомление педагогических работников со списком работников, подлежащих аттестации, с графиком проведения аттестации по роспись в 2018 году;

пункта 10 – не предоставлены представления на педагогических работников в 2018 году;

пункта 12 – не предоставлены материалы ознакомления педагогических работников с представлением за 30 дней до проведения аттестации.

В нарушение части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договорах с родителями ребенка начального общего, основного общего и среднего общего образования не указана форма обучения, образовательная программа, срок освоения образовательной программы.

В нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293:

пункта 8 – в образовательное учреждение зачислены воспитанники, не получившие направления Учредителя своевременно;

пункта 9 - в личных делах воспитанников отсутствуют документы о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории, содержащие сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

пункта 14 - отсутствуют документы, подтверждающие получение родителями (законными представителями) обучающимися расписки в получении документов структурного подразделения детский сад «Радуга».

Договор об образовании, заключенный между родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников структурного подразделения

детский сад «Радуга» и группой кратковременного пребывания не приведен в соответствие с примерной формой договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8, в части предмета, прав, обязанности заказчика и исполнителя, порядка оплаты присмотра и ухода.

В нарушение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в «Основной образовательной программе группы кратковременного пребывания»:

пункта 2.11. - в целевом, содержательном и организационном разделе, отсутствует часть формируемая участниками образовательных отношений;

пункта 2.11.1 – в целевом разделе не представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;

пункта 2.11.2 - в содержательном разделе не представлены:

содержание основной и части формируемой участниками образовательных отношений;

описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

способы и направления поддержки детской инициативы;

особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

пункта 2.11.3. – в организационном разделе не представлено описание обеспеченности методическими пособиями, не включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

пункта 2.13 – отсутствует дополнительный раздел Программы;

пункта 3.2.6. – 3.2.7. – нарушается режим дня, нарушен максимальный объем нагрузки в ходе образовательной деятельности в старшей группе в первую половину дня.

В нарушение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в «Основной образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Кировская СОШ» структурного подразделения Детский сад «Радуга»:

пункта 2.11. - в целевом и организационном разделе, отсутствует часть формируемая участниками образовательных отношений;

пункта 2.11.2 - в содержательном разделе не представлены:

содержание части формируемой участниками образовательных отношений;

пункта 2.11.3. – в организационном разделе не представлено описание обеспеченности методическими пособиями, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

пункта 2.13 – отсутствует дополнительный раздел Программы.

В нарушение части 13 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не обеспече-

но функционирование внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения «Радуга», группы кратковременного пребывания (отсутствуют документы, подтверждающие проведение контроля за реализацией образовательной программы).

В нарушение частей 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте (<http://sch-kirovskaya.edu22.info/>) в сети Интернет отсутствуют сведения:

о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений;

об уровне образования (дошкольное, дополнительное);

о формах обучения (дошкольное, дополнительное);

о нормативном сроке обучения (дошкольное, дополнительное);

об описании образовательной программы (по программе дополнительное образование, АООП по ЗПР) с приложением ее копии;

об учебном плане с приложением его копии (дошкольное, дополнительное);

об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы (дошкольное, дополнительное, по АООП для УО) с приложением их копий;

о календарном учебном графике с приложением его копии (дошкольное, дополнительное);

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительное);

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

наличие объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

лена структура рабочих программ курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) не определяет реализуемую авторскую программу, метапредметные и предметные планируемые результаты не соответствуют реализуемой авторской программе И.Л. Бим; рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш театр» не определяет результаты освоения курса; рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Эрудит», «Чтение с увлечением», «Народная культура» не включают тематическое планирование курсов;

- в нарушение подпункта 19.7 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не определяет методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- в нарушение подпункта 19.8. пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа коррекционной работы

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

- планируемые результаты коррекционной работы;

- в нарушение подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО:

- ООП НОО организации не включает учебный план;

- в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО план внеурочной деятельности не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Кировской СОШ, филиала Тополинской ООШ;

- в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО календарный учебный график не определяет организацию внеурочной деятельности;

- в нарушение пунктов 20-22 раздела IV ФГОС НОО в ООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;

- в нарушение пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;

- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО;

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО;

- норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями;

- В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

- пояснительная записка к учебному плану на 2019/2020 учебный год содержит ссылки на нормативные акты, утратившие силу; не определяет недельный режим

общего, основного общего и среднего общего образования» не разработаны и не утверждены образовательные программы образовательной организации:

- не представлена адаптированная основная общеобразовательная программа:

- начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- не представлена адаптированная образовательная программа для образования обучающихся (6, 7 года обучения) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- отсутствует протокол педагогического совета о рассмотрении и принятии основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ;

- отсутствует приказ директора об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в части соблюдения требований к структуре и содержанию ООП НОО:

- пояснительная записка ООП НОО не раскрывает:

- в нарушение пунктов 14-18 раздела III ФГОС НОО общую характеристику ООП НОО;

- в нарушение пункта 4 раздела II ФГОС НОО в ООП НОО не определен срок получения начального общего образования; формы получения образования;

- планируемые результаты освоения ООП НОО:

- в нарушение подпункта 19.2 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не закрепляют цели;

- в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- в нарушение подпункта 19.4 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не содержит:

- типичные задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;

- не определяет сроки сформированности УУД у обучающихся при получении НОО;

- в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не опреде-

лена структура рабочих программ курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) не определяет реализуемую авторскую программу, метапредметные и предметные планируемые результаты не соответствуют реализуемой авторской программе И.Л. Бим; рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш театр» не определяет результаты освоения курса; рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Эрудит», «Чтение с увлечением», «Народная культура» не включают тематическое планирование курсов;

- в нарушение подпункта 19.7 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не определяет методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- в нарушение подпункта 19.8. пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа коррекционной работы

систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

планируемые результаты коррекционной работы;

- в нарушение подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО:

ООП НОО организации не включает учебный план;

- в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО план внеурочной деятельности не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Кировской СОШ, филиала Тополинской ООШ;

- в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО календарный учебный график не определяет организацию внеурочной деятельности;

- в нарушение пунктов 20-22 раздела IV ФГОС НОО в ООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;

- в нарушение пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;

- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО;

норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями;

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

пояснительная записка к учебному плану на 2019/2020 учебный год содержит ссылки на нормативные акты, утратившие силу; не определяет недельный режим

работы, недельную нагрузку, продолжительность учебного года, общий объем нагрузки за 4 учебных года;

в учебном плане на 2019/2020 учебный год наименование учебного предмета «Немецкий язык» не соответствует ФГОС НОО;

календарный учебный график на 2019/2020 учебный год не определяет сроки проведения промежуточной аттестации;

план внеурочной деятельности МКОУ Кировской СОШ не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития, далее - АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1):

- пояснительная записка АООП НОО организации обучающихся с ОВЗ не раскрывает:

в нарушение пункта 1.8 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ задачи реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

в нарушение пункта 1.6 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ состав участников образовательных отношений организации;

в нарушение пунктов 2.4 – 2.8, 2.11, 2.13 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ общую характеристику АООП НОО;

в нарушение пункта 1.9 раздела I, пункта 2.1 приложения 7 (вариант 7.1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО не определен срок получения начального общего образования; формы получения образования;

- планируемые результаты освоения АООП НОО:

в нарушение пунктов 4.2-4.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

в нарушение подпункта 2.9.2 пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не закрепляют цели;

в нарушение пунктов 4.1, 4.2-4.4 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пунктов 10-11, подпунктов 12.1-12.9 пункта 12 раздела II ФГОС НОО содержание планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО не отражают требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО (вариант 7.1);

в нарушение пункта 4.4 приложения 7, вариант 7.1 планируемые предметные результаты освоения АООП НОО не включают предметные результаты по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

- в нарушение подпункта 2.9.9 пункта 2.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.9 пункта 2.9 приложения 7 (варианты 7.1, 7.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО: не предусматривает оценку эффективности деятельности МКОУ Кировской СОШ;

в нарушение пункта 4.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 4.6 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не определены основные положения итоговой оценки качества освоения АООП НОО;

- в нарушение подпункта 2.9.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.4 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.4 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не содержит:

типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

не определяет сроки сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ при получении НОО;

- в нарушение подпункта 2.9.5 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не определена структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) не определяет реализуемую авторскую программу, метапредметные и предметные планируемые результаты не соответствуют реализуемой авторской программе И.Л. Бим; рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш театр» не определяет результаты освоения курса; рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Эрудит», «Чтение с увлечением», «Народная культура» не включают тематическое планирование курсов;

- в нарушение подпункта 2.9.7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.7 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не определяет методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- в нарушение подпункта 2.9.8 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.8 приложения 7 (для вариантов 7.1, 7.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.8. пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа коррекционной работы не содержит:

программы коррекционных курсов;

систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения кол-

лективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

планируемые результаты коррекционной работы;

- в нарушение подпункта 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.3 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО (вариант 7.1):

не определён состав и структура коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения);

не определено количество учебных занятий за 4 учебных года; объем часов на внеурочную деятельность и на коррекционно-развивающую область;

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает коррекционно-развивающую область;

учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- в нарушение подпункта 2.9.10 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.10 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО АООП НОО МКОУ Кировской СОШ не включает программу внеурочной деятельности;

- в нарушение пункта 2.12 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО организация временного режима обучения обучающихся с ОВЗ по АООП НОО не соответствует их особым образовательным потребностям и не учитывает их индивидуальные возможности;

продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью не определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ;

годовой календарный учебный план не определяет организацию внеурочной деятельности, сроки проведения промежуточных аттестаций;

- в нарушение пунктов 3.1-3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации АООП НОО;

- в нарушение пунктов 3.4-3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пунктов 3.4, 3.6 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;

- в нарушение пункта 3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в том числе пункта 3.6 приложения 7), пункта 25 раздела IV ФГОС НОО описание материально-технических условий и информационного оснащения реализации АООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО, в том числе не включает требования к организации пространства, рабочего места; требования к специальным учебникам, специальным рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения;

- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом

достижения целей и планируемых результатов освоения АООП НОО;

норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» не предоставлены учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности с учетом коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части соблюдения требований к структуре и содержанию ООП ООО:

в нарушение подпункта 18.2.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО не определена цель планируемых результатов освоения ООП ООО;

в нарушение пунктов 11.1-11.10 не определены планируемые результаты предметных областей, учебных предметов в соответствии с требованием ФГОС ООО;

в нарушение пункта 12 раздела II ФГОС ООО не определены составляющие итоговой оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

в нарушение подпункта 18.2.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО в содержательном разделе ООП ООО рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык» (английский) не определяет реализуемую авторскую программу;

в нарушение подпункта 18.3.1.1 пункта 18 раздела III ФГОС ООО календарный учебный график не определяет организацию внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 18.3.2. раздела III ФГОС ООО система условий не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО школы;

в нарушение пункта 26 раздела IV ФГОС ООО информационно-методические условия реализации ООП ООО не включают характеристику оснащения библиотеки, читального зала, укомплектованность учебниками.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

пояснительная записка к учебному плану на 2019/2020 учебный год содержит ссылки на нормативные акты, утратившие силу; не определяет общий объем нагрузки за 5 учебных лет;

календарный учебный график на 2019/2020 учебный год не определяет сроки проведения промежуточной аттестации;

в 7-9 классах реализуется по алгебре содержание авторской программы Ю.М. Колягина, не соответствующее в ООП ООО содержанию авторской рабочей программе Ю.Н. Макарычева.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и

науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФкГОС), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФкГОС) не включает:

содержание образовательных программ учебных предметов на профильном уровне, элективных курсов школьного компонента;

содержание учебных планов на профильном уровне.

В нарушение приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации.

В нарушение части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются без учёта образовательных потребностей и интересов обучающихся:

в пояснительной записке плана внеурочной деятельности (1-4, 5-9 классы) не отражены особенности распределения часов по направления с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В нарушение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении:

не предоставлен приказ (или выписки из должностной инструкции) о назначении ответственного за организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи обучающимся;

не утверждён список обучающихся, нуждающихся в индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи;

не запланированы педагогом-психологом в индивидуальном плане сопровождения обязательные коррекционно-развивающие курсы для 2 обучающихся 1 года обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

не разработаны планы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

не предоставлены результаты психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;

не предоставлены данные мониторинга динамики развития обучающихся.

В нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уровень подготовки обучающихся не соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов:

- наличие неудовлетворительных результатов по итогам 2018/2019 учебного года у обучающихся:

2 класс (3 обучающихся) по русскому языку, иностранному языку (немецкому), математике (филиал Тополинская ООШ);

5 класс (1 обучающийся) по русскому языку, математике (филиал Тополинская ООШ);

7 класс (2 обучающихся) по русскому языку, иностранному языку (немецкому), алгебре, геометрии, истории, географии, биологии, информатике (МКОУ Кировская СОШ);

8 класс (1 обучающийся) по всем предметам учебного плана (МКОУ Кировская СОШ);

- наличие неудовлетворительных результатов по итогам 1 четверти 2019/2020 учебного года у 1 обучающегося по биологии, химии (МКОУ Кировская СОШ);

- не аттестован 1 обучающийся 6 класса по итогам 1 четверти 2019/2020 учебного года без уважительной причины по немецкому языку, биологии, всеобщей истории, обществознанию (МКОУ Кировская СОШ);

- наличие неудовлетворительных результатов итоговой аттестации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в 2018/2019 учебном году

МКОУ Кировская СОШ: по русскому языку, биологии, информатике и ИКТ (2 обучающихся), по математике (6 обучающихся), по обществознанию (1 обучающийся), по географии (3 обучающихся): 8 обучающихся 9 классов, из них не прошли итоговую аттестацию 2 обучающихся по математике и биологии, по русскому языку, географии;

филиал Тополинская ООШ: по математике, географии, биологии (1 обучающийся);

- результаты итоговой аттестации не подтверждают итоговые (годовые) оценки обучающихся 9 класса по учебным предметам:

МКОУ Кировская СОШ: (у 4 обучающихся из 9) «Русский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Обществознание (включая экономику и право)»;

филиал Тополинская ООШ: (у 4 обучающихся из 4): по обществознанию, биологии, математике, географии;

- результаты контрольно-оценочной процедуры в форме проверочной работы в 6 классе по учебному предмету «История» не подтверждают итоговые (годо-

вые) оценки обучающихся за 2018/2019 учебный год (13 обучающихся из 18 обучающихся, выполнявших работу, МКОУ Кировская СОШ).

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- текущий (тематический) контроль успеваемости по отдельным учебным предметам осуществляется не на основе утверждённых оценочных материалов реализуемых учебно-методических комплексов (авторских программ);

- не осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования по учебным предметам:

2 класс: «Литературное чтение» с 09.09.2019 по 17.09.2019, с 23.09.2019 по 04.10.2019, с 08.10.2019 по 15.10.2019;

6 класс: «Иностранный язык» (немецкий) за 2 четверть (4 обучающихся); за 1 и 2 четверти 1 обучающийся;

7 класс: «Геометрия» с 27.11.2019 по 06.12.2019;

- промежуточная аттестация обучающихся за 1 четверть 2019/2020 учебного года по учебным предметам осуществлялась не в соответствии с утвержденным локальным актом МКОУ Кировской СОШ «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ Кировской СОШ» (приказ от 08.04.2015 № 9): по литературному чтению, русскому языку, истории, обществознанию, родному языку;

локальный акт о системе оценивания обучающихся не определяет критерии и нормы оценивания по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «ОРКСЭ», «Искусство» (МХК)), «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «Астрономия»; критерии, определенные локальным актом по учебным предметам «История» и «Обществознание» носят общий характер, по учебному предмету «История» не соответствует системе оценки уровня достижения планируемых результатов авторской программы А.А. Данилова по учебному предмету «История России».

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- не осуществляется контроль соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных основных образовательных программ требованиям ФГОС;

- не осуществляется контроль за уровнем подготовки обучающихся в соответствии требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов;

- отсутствует контроль оценивания обучающихся по учебным предметам учебного плана в соответствии с реализуемыми авторскими программами, локальным актом организации; объективности оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной аттестации;

- отсутствует контроль за ведением классных журналов;

не осуществляется контроль за организацией обучения обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам прошедшего учебного года (отсутствуют индивидуальные учебные планы).

Акт проверки от «10» декабря 2019 года № 456.

На основании вышеизложенного предписываю:


1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 08.06.2020.
2. Представить в срок до «08» июня 2020 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.
3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного
контроля и надзора в сфере образования
Министерства образования и науки Алтайского края


 Л.В. Холодкова

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):

Морозов Сергей Александрович, директор МКОУ Кировское СОШ

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица
или уполномоченного представителя юридического лица)

10 12 20 19 г.

 (подпись)