



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

13 апреля 2022

№ 526

г. Барнаул

О системе мониторинга готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - обновленные ФГОС), во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2021 № 1689 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2022 году» приказываю:

1. Утвердить Положение о контроле готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных ФГОС (далее - Положение) (приложение).

2. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова»:

2.1. Организовать мониторинг готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных ФГОС до 25.04.2022.

2.2. Совместно с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» на основании данных мониторинга подготовить информацию о готовности системы образования к введению обновленных ФГОС до 29.04.2022 и далее ежемесячно в срок до 1 числа каждого месяца.

3. Отделу организации общего образования и оценочных процедур:

3.1. Осуществлять систематический контроль за организацией подготовки образовательных организаций Алтайского края к введению обновленных ФГОС.

3.2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов Алтайского края:

4.1. В срок до 15.04.2022 направить в Министерство образования и науки Алтайского края информацию о муниципального координаторе, ответственном за проведение мероприятий по подготовке к введению обновленных ФГОС в соответствии с Положением.

4.2. Обеспечить контроль участия образовательных организаций в мониторинге готовности системы образования к введению обновленных ФГОС.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель министра



Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и науки Алтайского края

от « 13 » апреля 2022 № 526

ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о контроле готовности системы образования Алтайского края (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) (далее - Положение) к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - обновленные ФГОС) разработано в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов и инструктивных материалов по введению и реализации обновленных ФГОС.

1.2. Цель:

определение уровня готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных ФГОС;

реализация единых управленческих механизмов введения обновленных ФГОС в Алтайском крае на всех уровнях управления образованием.

1.3. Задачи контроля:

получение комплексной информации об уровне готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных ФГОС;

анализ состояния управлением процессами подготовки образовательной системы к введению ФГОС в Алтайском крае;

оказание методической помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций по введению обновленных ФГОС;

проведение корректирующих мероприятий по итогам мониторинга готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных ФГОС.

2. Организация и проведение контроля готовности системы образования

2.1. Контроль готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных ФГОС (далее – контроль готовности) осуществляется на региональном уровнях и уровне образовательной организации. В мониторинге участвуют образовательные организации Алтайского края, реализующие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

2.2. На региональном уровне контроль готовности осуществляют КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова» и КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова». Координирует работу по контролю готовности отдел организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края.

2.3. На муниципальном уровне контроль готовности осуществляет муниципальный координатор по введению обновленных ФГОС, назначенный приказом руководителя МОУО (приложение 3).

2.4. Контроль готовности осуществляется ежемесячно в период с апреля по август 2022 года. Аналитическая информация предоставляется в соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

3. Система критериев контроля готовности

3.1 Оценка готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных ФГОС осуществляется в соответствии с критериями готовности:

региональной системы образования (приложение 1);

образовательной организации (приложение 2);

3.2 Показатели - это количественная (выраженная числом) характеристика, которая дает возможность интерпретировать ход и результаты готовности системы образования:

0 – не выполнено, 1 – выполнено частично, 2 – выполнено в полном объеме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о контроле готовности системы образования Алтайского края к введению обновленных ФГОС

ЧЕК-ЛИСТ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ системы образования Алтайского края к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

| № | Критерии оценивания | Показатели оценивания: 0 – не выполнено, 1 – выполнено частично, 2 – выполнено в полном объеме |
|----|--|--|
| 1. | Разработан и утвержден региональный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС | |
| 2. | Определена организация-оператор по сопровождению введения обновленных ФГОС | |
| 3. | Создана база данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение обновленных ФГОС | |
| 4. | Организовано проведение еженедельных региональных методических семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС | |
| 5. | Организовано проведение методических выездов в муниципальные образования Алтайского края | |
| 6. | Организован мониторинг готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС | |
| 7. | Созданы региональные стажировочные площадки по вопросам введения | |

| | | |
|-----|--|--|
| | обновленных ФГОС | |
| 8. | Обеспечено финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС | |
| 9. | Обеспечена система методической поддержки педагогических работников по формированию функциональной грамотности | |
| 10. | Обеспечено финансирование образовательных организаций из краевого бюджета в соответствии с обновленными ФГОС | |
| 11. | Обеспечено информационное сопровождение процесса введения обновленных ФГОС | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о контроле
готовности системы образования
Алтайского края к ведению
обновленных ФГОС

ЧЕК-ЛИСТ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ образовательной организации к введению обновленных ФГОС

| № | Критерии готовности | Показатели оценивания: 0 – не выполнено, 1 – выполнено частично, 2 – выполнено в полном объеме |
|----|---|---|
| 1. | Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС | |
| 2. | Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям обновленных ФГОС | |
| 3. | Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая требованиям обновленных ФГОС | |
| 4. | Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности | |
| 5. | Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальные акты образовательной организации | |
| 6. | Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации | |
| 7. | Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе с 01.09.2022 | |

| | | |
|-----|---|--|
| 8. | Библиотечно-информационный центр образовательной организации укомплектован учебной и учебно-методической литературой | |
| 9. | Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС | |
| 10. | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС | |
| 11. | Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности | |
| 12. | Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения обновленных ФГОС | |
| 13. | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС | |
| 14. | Обеспечено соответствие требованиям обновленных ФГОС кадровых ресурсов ОО | |
| 15. | Обеспечено соответствие требованиям обновленных ФГОС материально-технической базы ОО | |
| 16. | Проведена информационно-разъяснительная работа по введению ФГОС | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о контроле
готовности системы образования
Алтайского края к ведению
обновленных ФГОС

ЧЕК-ЛИСТ

муниципального координатора по организации мероприятий по подготовке к
введению обновленных ФГОС

| № | Направления деятельности муниципального координатора |
|----|---|
| 1. | Создать базу данных специалистов образовательных организаций, ответственных за введение обнов.ценных ФГОС |
| 2. | Организовать проведение муниципальных совещаний с управленческими командами образовательных организаций по введению обновленных ФГОС |
| 3. | Организовать контроль участия педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в региональных семинарах, совещаниях по подготовке к введению обновленных ФГОС |
| 4. | Обеспечить контроль участия муниципальных образовательных организаций в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС, своевременности внесения сведений |
| 5. | Провести анализ обеспеченности 1-8 классов образовательных организаций учебниками, учебными пособиями, информационно-цифровыми ресурсами, используемыми в образовательном процессе с 01.09.2022 |
| 6. | Обеспечить контроль реализации сетевых форм взаимодействия муниципальных образовательных организаций с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС |
| 7. | Организовать участие педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в стажировках на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС |

| | |
|-----|--|
| 8. | Обеспечить методическую поддержку педагогических работников по формированию функциональной грамотности |
| 9. | Осуществлять контроль участия учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по подготовке к введению обновленных ФГОС |
| 10. | Организовать деятельность муниципальных учебно-методических объединений учителей-предметников в части решения вопросов введения обновленных ФГОС |
| 11. | Организовать наставничество с целью повышения уровня готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС |
| 12. | Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы по введению ФГОС на муниципальном уровне и контроль проведения информационно-разъяснительной работы муниципальными образовательными организациями |